

Grundskolor med långvarigt låga respektive höga kunskapsresultat 2016–2025



Valfrihetens
Vänner

Fakta visar att friskolor presterar bättre

I debatten om den svenska skolan framställs friskolor ofta som ett problem. Ibland framställs det till och med som att det är friskolorna som är problemet. I själva verket är det precis tvärtom. Och det är att gravt förbise det som är den svenska skolans verkliga problem; nämligen de skolor som underpresterar år efter år.

Som den här rapporten visar är friskolor kraftigt överrepresenterade bland de grundskolor som de senaste tio åren har högst andel elever som lämnar nionde klass med godkända betyg i samtliga ämnen. Detta speglar också det faktum att friskolor under en rad av år har presterat bättre än kommunala skolor på både nationella prov och i PISA-studier.

Bland de 38 skolor som de senaste tio åren varje år har legat sämst till när det gäller godkända betyg i samtliga ämnen för elever som går ut ur nian finns ingen friskola.

Dessbättre är de flesta skolor i Sverige bra skolor. Generellt håller svensk skola internationell toppklass och inom skolväsendet är friskolor i snitt bättre än kommunala skolor på att ge eleverna tillräckliga kunskaper.

Trots det driver flera partier en politik som innebär att flertalet friskolor skulle försvinna. I stället för att försöka förstöra för de skolor som fungerar bäst, borde det från politiskt håll finnas ett stort intresse för hur framgångsrika skolor har lyckats. Det borde vara vägen framåt för den politik som gjort den svenska skolan bättre. Ett annat självklart fokus borde vara de skolor och elever som inte når gymnasiekompetens.

Det finns även friskolor som behöver bli bättre. Men problemet är uppenbart större bland kommunala skolor. Dels för att resultaten i snitt är klart sämre, dels för att det finns många fler kommunala skolor än friskolor i landet.

De skolor som inte håller tillräckligt hög kvalitet har ofta mycket att lära av skolor som håller hög kvalitet. I stället för att kritisera välfungerande friskolor borde politiker i alla partier lyfta fram dem som föredömen och inspireras av deras metoder.

Gunnar Hökmark
Ordförande Valfrihetskommisionen

Sammanfattning

- Skolinspektionen publicerade 2021 en rapport som granskade 28 grundskolor, som under den studerade perioden 2010 till 2019 tillhört den fjärdedel av landets grundskolor som hade lägst andel elever med godkända betyg i samtliga ämnen. 26 av dessa 28 skolor var kommunala.
- Denna rapport upprepar, utifrån senast tillgängliga statistik, Skolinspektionens identifiering av den fjärdedel av landets grundskolor som haft lägst andel elever med godkända betyg i alla ämnen.
- Därutöver identifieras också den fjärdedel av landets grundskolor som haft högst andel elever med godkända betyg under den senaste tioårsperioden.

Rapportens resultat i korthet för perioden 2016–2025:

- 38 grundskolor, samtliga kommunala, har varje år tillhört den nedersta kvartilen. I dessa skolor uppgår den genomsnittliga andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen till mellan 32 och 61 procent under den studerade perioden.
- 87 skolor har varje år tillhört den översta kvartilen. 65 av dessa är friskolor, varav 46 drivs som aktiebolag och 19 drivs i annan form. Resterande 22 är kommunala skolor. I dessa skolor är det i genomsnitt mellan 90 och 100 procent av eleverna som har uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen.
- Sett över hela tioårsperioden och samtliga skolor är det i genomsnitt 75,4 procent av eleverna som uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen. För friskolor är genomsnittet 83,8 procent och för kommunala skolor 72,3 procent.

Rapport från Skolinspektionen 2021

Skolinspektionen publicerade 2021 rapporten *”Långvarigt låga kunskapsresultat – Grundskolor som under 10 år haft en hög andel elever utan godkända betyg i alla ämnen”*.

I rapporten granskades 28 skolor som valts ut på grund av att de varje år under perioden 2010–2019 tillhört den fjärdedel av landets grundskolor som har haft lägst andel med godkända betyg (uppnår A-E i alla ämnen i årskurs 9).

Av de 28 skolorna i Skolinspektionens granskning var 26 kommunala och två friskolor.

Som Skolinspektionen konstaterar i sin rapport är andelen elever med godkända betyg i samtliga ämnen ett viktigt mått eftersom det visar om elever har kunnat utveckla hela bredden av kunskaper inom de ämnen som ingår i utbildningen.

Måttet illustrerar i vilken utsträckning som respektive skola förmått uppfylla läroplanens intentioner i sin helhet och inte bara delvis, och för den enskilde eleven är betyg i behörighetsgivande ämnen självklart också viktigt för fortsatta studier på gymnasienivå.



Om denna rapport

I denna rapport upprepas Skolinspektionens analys av skolstatistik med exakt samma metodik som 2021. I likhet med Skolinspektionen använder vi de tio senaste årens tillgängliga skolstatistik från Skolverket (läsåren 2015/16 till 2024/25).

I likhet med Skolinspektionen har även denna rapport använt måttet ”Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen” som underlag för analysen av skolor som under en sammanhängande tioårsperiod tillhör den nedersta fjärdedelen.

Till skillnad från Skolinspektionen har vi däremot utökat analysen till att inte enbart granska den nedersta utan också den översta fjärdedelen, det vill säga skolor som under hela tioårsperioden konsekvent har haft en hög andel elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen.

Samtliga grundskolor i Sverige – en övergripande bild

I Sverige fanns det läsåret 2024/25 drygt 1 700 grundskolor med elever i årskurs 9.

Eftersom den här rapporten analyserar skolresultat för elever i nionde klass ingår inte de skolor som har låg- och mellanstadium, men saknar högstadium, i rapporten. För enkelhetens skull används i denna rapport genomgående termen "grundskola" för att beskriva skolor som har högstadium.

Av integritetsskäl redovisar Skolverket inte uppgifter om de baseras på färre än tio elever på skolenhetsnivå. Sådana skolor ingår därför inte i analysen. Antalet kvarvarande skolor som ingår i denna analys varierar under den studerade tioårsperioden mellan 1 460 och 1 528 skolor.

Våren 2025 lämnade närmare 124 000 elever grundskolan. Av dessa var det närmare tre fjärdedelar (72,6 procent) som hade godkänt betyg i samtliga ämnen.

Stora variationer

Bakom riksgenomsnittet 72,6 procent (läsåret 2024/25) döljer sig stora individuella variationer mellan olika skolor. Exempelvis varierade andelen elever med godkänt betyg i alla ämnen från som högst 100 procent (20 skolor) till som lägst 26 procent (en skola) under läsåret.

Sett över hela den studerade tioårsperioden är den inbördes spridningen mellan skolorna i den nedersta kvartilen mycket stor, i extremfallet nästan 50 procentenheter. Det betyder att skolorna "högst upp" i den nedersta kvartilen når upp till nästan samma procentandel som riksgenomsnittet, medan skolorna "längst ned" presterar långt från riksgenomsnittet.

Den inbördes spridningen mellan skolorna i den översta kvartilen är inte lika stor, utan uppgår till ungefär 11 – 16 procentenheter.

Den genomsnittliga andelen elever som har uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen har under perioden successivt minskat något för både fristående och kommunala skolor.

Skillnader mellan kommunala skolor och friskolor

Nedbrutet på huvudman framgår det att fristående skolor genomgående har drygt tio procentenheter högre andel elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen jämfört med kommunala skolor.

År	Andel elever (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen		
	Kommunal huvudman	Enskild huvudman	Alla huvudmän
2015/16	76,2	86,1	78,6
2016/17	72,0	85,6	75,4
2017/18	73,2	85,5	76,5
2018/19	73,1	84,0	76,0
2019/20	73,6	85,4	76,8
2020/21	73,6	84,3	76,6
2021/22	71,5	83,5	74,8
2022/23	70,6	82,1	73,8
2023/24	69,4	81,0	72,7
2024/25	69,3	80,9	72,6
Genomsnitt samtliga läsår (2015/16 – 2024/25)	72,3	83,8	75,4

Aggregerat över tioårsperioden är det tydligt att de fristående skolorna är kraftigt överrepresenterade i den översta kvartilen. Av de 402 friskolor som i genomsnitt fanns i landet under den studerade perioden, återfinns i genomsnitt 206 av dem (51 procent) i den översta kvartilen.

Det kan jämföras med de kommunala skolorna, som under perioden i genomsnitt uppgick till 1 091 stycken, men där i genomsnitt endast 168 av skolorna (15 procent) fanns i den översta kvartilen.

Friskolornas kraftiga överrepresentation i den översta kvartilen (och obefintliga representation i den nedersta kvartilen) framgår ännu tydligare om man översätter dessa siffror till antalet elever hos respektive huvudman. I genomsnitt gick under perioden 16 procent av Sveriges grundskoleelever i fristående skolor och 84 procent i kommunala. På sidorna 8 och 10 beskrivs närmare vad detta borde innebära om kommunala och fristående skolor vore proportionellt representerade i den översta respektive nedersta kvartilen.

Antal skolor i respektive kvartil (genomsnitt 2015/16 – 2024/25)					
Kvartil	Kommunal huvudman		Enskild huvudman		Alla huvudmän
	Antal skolor	Andel av totalt antal skolor (genomsnitt samtliga läsår)	Antal skolor	Andel av totalt antal skolor (genomsnitt samtliga läsår)	
Första (översta)	168	15 %	206	51 %	374
Andra	276	25 %	97	24 %	373
Tredje	314	29 %	59	15 %	373
Fjärde (nedersta)	333	31 %	40	10 %	373
Totalt antal skolor (genomsnitt 2015/16 – 2024/25)	1 091	100 %	402	100 %	1 493

Under den studerade perioden finns i genomsnitt en tredjedel av de kommunala skolorna i den nedersta kvartilen. Motsvarande siffra för friskolorna är 10 procent.

De flesta skolor finns inte långsiktigt kvar i den nedersta kvartilen, men 38 skolor har varit där under hela perioden.

38 skolor med långvarigt låga kunskapsresultat 2016–2025

Under den studerade tioårsperioden finns det 38 skolor som varje år har tillhört den fjärdedel av landets grundskolor som har haft lägst andel elever med godkända betyg (uppnår A-E i alla ämnen i årskurs 9). Samtliga dessa 38 skolor är kommunala.

Under den studerade perioden har i genomsnitt 84 procent av Sveriges grundskoleelever gått i kommunala skolor och 16 procent i fristående. Om de kommunala och fristående skolorna hade varit proportionellt representerade bland dessa 38 skolor "borde" med andra ord 84 procent av skolorna (det vill säga 32 skolor) ha varit kommunala och 16 procent (sex skolor) ha varit fristående. Men fördelningen mellan kommunala och fristående är alltså i verkligheten 38 mot 0.

Majoriteten av dessa skolor är belägna i storstäder eller storstadsnära kommuner, men några av dem finns också i medelstora samt mycket små kommuner. Sammantaget handlar det om cirka 3 200 – 3 700 niondeklassare som årligen har lämnat dessa skolor. I genomsnitt har knappt hälften av dessa lämnat utan godkända betyg i alla ämnen.

Hur stor andel elever på en skola som uppnår kunskapskraven i samtliga ämnen varierar givetvis från år till år. I tabellen nedan redovisas den genomsnittliga andelen under den studerade tioårsperioden.

Som beskrevs inledningsvis fann Skolinspektionen i sin rapport 28 skolor som under tioårsperioden 2010 – 2019 tillhörde den lägsta kvartilen avseende andel elever som inte nått godkänt betyg i alla ämnen.

Elva av dessa skolor återfinns även i denna rapport:

- Anneroskolan (Helsingborgs kommun)
- Fittjaskolan Botkyrka Norra (Botkyrka kommun)
- Karsby International School (Botkyrka kommun)
- Maserskolan (Borlänge kommun)
- Norretullskolan (Kristianstads kommun)
- Nytorpsskolan 4–9 (Göteborgs kommun)
- Ronnaskolan (Södertälje kommun)
- Sofielundsskolan (Malmö kommun)
- Stora Sätterskolan (Gävle kommun)
- Sylteskolan 7–9 (Trollhättans kommun)
- Vättleskolan 4–9 (Göteborgs kommun)

Dessa skolor har med andra ord haft låga kunskapsresultat under femton år från 2010 till 2025. Samtliga dessa elva är kommunala skolor.

**Skolor belägna i den nedersta kvartilen varje år under
läsåren 2015/16 till 2024/25**

Skolnamn	Skolkommun	Huvudman	Andel elever (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (genomsnitt lå 2015/16 – 2024/25)
Santosskolan 7-9	Göteborg	Kommunal	60,5
Skiftingehus F-9	Eskilstuna	Kommunal	59,7
Dalorpsskolan 7-9	Borås	Kommunal	59,6
Nyköpings högstadium	Nyköping	Kommunal	59,4
Kista grundskola	Stockholm	Kommunal	55,5
Värbysskolan	Huddinge	Kommunal	54,8
Paulinska skolan	Strängnäs	Kommunal	54,8
Kastanjeskolan	Tomelilla	Kommunal	54,6
Aspenskolan	Tierp	Kommunal	54,6
Skälltorpsskolan 7-9	Göteborg	Kommunal	54,4
Scheeleskolan	Köping	Kommunal	54,3
Bodaskolan 7-9	Borås	Kommunal	54,3
Kvarnhagsskolan	Botkyrka	Kommunal	53,9
Maserskolan	Borlänge	Kommunal	53,0
Stålfors skolan 7-9	Eskilstuna	Kommunal	52,9
Åvestadalskolan	Avesta	Kommunal	52,8
Värboskolan	Burlöv	Kommunal	50,9
Höjaskolan	Malmö	Kommunal	50,8
Särlaskolan 7-9	Borås	Kommunal	50,5
Brandbergsskolan	Haninge	Kommunal	50,0
Ronnaskolan	Södertälje	Kommunal	48,9
Norretullskolan	Kristianstad	Kommunal	48,9
Sylteskolan 7-9	Trollhättan	Kommunal	48,3
Wieselgrensskolan	Helsingborg	Kommunal	48,1
Fittjaskolan Botkyrka Norra	Botkyrka	Kommunal	47,2
Stora Sätterskolan	Gävle	Kommunal	46,8
Hässelbygdsskolan	Stockholm	Kommunal	46,8
Kroksbäcksskolan	Malmö	Kommunal	45,5
Sofielundsskolan	Malmö	Kommunal	45,0
Karsby International School	Botkyrka	Kommunal	44,5
Anneroskolan	Helsingborg	Kommunal	43,4
Nytorpsskolan 4-9	Göteborg	Kommunal	43,2
Johannesskolan	Malmö	Kommunal	42,5
Rinkebyskolan	Stockholm	Kommunal	39,2
Hjulsta grundskola F-9	Stockholm	Kommunal	38,5
Vättleskolan 4-9	Göteborg	Kommunal	35,6
Gårdstensskolan 4-9	Göteborg	Kommunal	34,2
Pettersbergsskolan	Västerås	Kommunal	31,9

87 skolor med långvarigt höga kunskapsresultat 2016–2025

I motsatt ända av skalan finns det 87 skolor som under den studerade tioårsperioden varje år har tillhört den översta kvartilen. Av dessa är 65 friskolor, varav 46 drivs som aktiebolag och 19 drivs i annan form. Resterande 22 är kommunala skolor.

Under den studerade perioden har i genomsnitt 84 procent av Sveriges grundskoleelever gått i kommunala skolor och 16 procent i fristående. Om de kommunala och fristående skolorna hade varit proportionellt representerade bland dessa 87 skolor "borde" med andra ord 84 procent av skolorna (det vill säga 73 skolor) ha varit kommunala och 16 procent (14 skolor) ha varit fristående. Men fördelningen mellan kommunala och fristående är alltså i verkligheten 22 mot 65.

Även bland dessa skolor återfinns de flesta i storstäder eller i storstadsnära kommuner, men det finns också exempel på skolor i mindre kommuner långt från några större städer.

I tabellen nedan redovisas den genomsnittliga andelen för respektive skola under den studerade tioårsperioden.

Skolor belägna i den översta kvartilen varje år under läsåren 2015/16 till 2024/25

Skolnamn	Skolkommun	Huvudman	Andel elever (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (genomsnitt 2015/16 – 2024/25)
Jönsbergsska Idrottsskolan Norrköping	Norrköping	Enskild	99,6
Fredrikshovs slotts skola	Stockholm	Enskild	99,1
Carlssons skola	Stockholm	Enskild	98,8
Montessori Mondial Kungsholmen	Stockholm	Enskild	98,3
Ängdalaskolan	Vellinge	Enskild	98,0
Videdals privatskolor	Malmö	Enskild	97,8
Sidsjö Fristående Grundskola	Sundsvall	Enskild	97,5
Kunskapsskolan Helsingborg	Helsingborg	Enskild	97,2
Sollentuna musikklasser	Sollentuna	Kommunal	97,2
Sveaskolan LIMHAMN	Malmö	Enskild	97,1

Skolnamn	Skolkommun	Huvudman	Andel elever (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (genomsnitt 2015/16 – 2024/25)
Enskilda gymnasiet, gr	Stockholm	Enskild	96,9
Kunskapsskolan Nacka	Nacka	Enskild	96,6
Vibyskolan ekonomisk förening	Sollentuna	Enskild	96,6
Franska Skolan/Ecole francaise	Stockholm	Enskild	96,5
Malmens friskola	Gällivare	Enskild	96,3
Kunskapsskolan Saltsjöbaden	Nacka	Enskild	96,2
Noblaskolan Täby	Täby	Enskild	96,2
Viktor Rydbergs samskola Djursholm	Danderyd	Enskild	96,1
Uppsala Musikklasser	Uppsala	Enskild	96,1
Lemshagastiftelsen	Värmdö	Enskild	96,1
Stiftelsen BMSL	Lund	Enskild	96,0
Rosenholmskolan Sport College 7-9	Karlskrona	Kommunal	96,0
Äppelviksskolan	Stockholm	Kommunal	95,9
Christinaskolan	Lidingö	Enskild	95,9
Täby Friskola-Enhagen	Täby	Enskild	95,9
Internationella Engelska Skolan Täby	Täby	Enskild	95,7
Ölands Friskola	Mörbylånga	Enskild	95,7
Torsviks skola	Lidingö	Kommunal	95,6
Rutborgsskolan	Lomma	Kommunal	95,6
KMS Kullaviks Montessoriskola	Kungsbacka	Enskild	95,5
Mimerskolan	Sundsvall	Enskild	95,5
Innovitaskolan Östersund	Östersund	Enskild	95,3
Skarpängsskolan	Täby	Kommunal	95,3
Gottskär Grundskola	Kungsbacka	Enskild	95,2
Bladins grundskola	Malmö	Enskild	95,2
Göteborgs Högre Samskola gr.	Göteborg	Enskild	95,1
Skolhagenskolan	Täby	Kommunal	94,9
Ängsdals skolor AB	Malmö	Enskild	94,8
Friskolan Svettpärnan	Karlskrona	Enskild	94,6
Källängens skola	Lidingö	Kommunal	94,5
Adolf Fredriks musikklasser	Stockholm	Kommunal	94,5

Skolnamn	Skolkommun	Huvudman	Andel elever (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (genomsnitt 2015/16 – 2024/25)
Järna friskola	Södertälje	Enskild	94,4
Kunskapsskolan Norrköping	Norrköping	Enskild	94,4
Nordlyckeskolan 7-9	Göteborg	Kommunal	94,4
Fridaskolan, Härryda	Härryda	Enskild	94,3
Noblaskolan Nya Hovås åk 6-9	Göteborg	Enskild	94,3
Fryxellska skolan	Västerås	Enskild	94,2
Internationella Engelska Skolan Nacka	Nacka	Enskild	94,2
Kunskapsskolan Uppsala	Uppsala	Enskild	94,2
Futuraskolan International Kottla	Lidingö	Enskild	94,1
Malmö Montessoriskola	Malmö	Enskild	94,0
Europaskolan	Stockholm	Enskild	93,9
Internationella Engelska Skolan Bromma	Stockholm	Enskild	93,8
Kunskapsskolan Enskede	Stockholm	Enskild	93,7
Grundskolan Metapontum	Stockholm	Enskild	93,7
Mälarhöjdens skola	Stockholm	Kommunal	93,7
Fribergaskolan	Danderyd	Kommunal	93,7
Kärralundsskolan F-9	Göteborg	Kommunal	93,6
Montessoriskolan Floda säteri	Lerum	Enskild	93,6
Internationella Engelska Skolan Järfälla	Järfälla	Enskild	93,5
Noblaskolan Lindholmen	Göteborg	Enskild	93,3
Kunskapsskolan Tyresö	Stockholm	Enskild	93,3
Vittra Forsgläntan	Kungsbacka	Enskild	93,2
Vasastans Montessoriskola	Stockholm	Enskild	93,1
Söderviksskolan AB	Upplands Väsby	Enskild	93,0
Noblaskolan Kviberg	Göteborg	Enskild	92,9
Myrsjöskolan	Nacka	Kommunal	92,9
Ebba Petterssons Privatskola	Göteborg	Enskild	92,9
Kunskapsskolan Nyköping	Nyköping	Enskild	92,8
Futuraskolan International Bergtorp	Täby	Enskild	92,8
Kunskapsskolan Spånga	Stockholm	Enskild	92,8
Nya Läroverket	Luleå	Enskild	92,6
Lerbäckskolan	Lund	Kommunal	92,5

Skolnamn	Skolkommun	Huvudman	Andel elever (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (genomsnitt 2015/16 – 2024/25)
Internationella Engelska Skolan Lund	Lund	Enskild	92,4
JENSEN grundskola Örebro	Örebro	Enskild	92,2
Internationella Engelska Skolan Sundsvall	Sundsvall	Enskild	92,2
Vargen Kiruna	Kiruna	Enskild	92,0
Falkenbergsskolan	Kalmar	Kommunal	91,9
Hammarlundens skola 7-9 Syd	Hammarö	Kommunal	91,8
Eklidens skola	Nacka	Kommunal	91,7
Mörbyskolan	Danderyd	Kommunal	91,5
Kronoberg Skola	Växjö	Enskild	91,2
Vasa Real	Stockholm	Kommunal	91,0
Internationella Engelska Skolan Uppsala	Uppsala	Enskild	91,0
Nya Elementar	Stockholm	Kommunal	90,7
Vesterhavsskolan	Falkenberg	Enskild	90,4
Attarpsskolan 7-9	Jönköping	Kommunal	90,1

Appendix

Flerårsöversikt nedersta fjärdedelen

Läsår	Totalt antal skolor	Antal skolor exkluderade	Antal kvarvarande skolor	Antal skolor nedersta kvartil	Genomsnittlig andel samtliga kvarvarande skolor	Genomsnittlig andel nedersta kvartil	Intervall nedersta kvartil
2015/16 ¹	1 680	220	1 460	365	78,6 %	59,8 %	24,3 – 70,4 %
2016/17	1 675	208	1 467	366	75,4 %	55,0 %	20,8 – 66,2 %
2017/18	1 659	175	1 484	370	76,5 %	57,0 %	20,8 – 67,9 %
2018/19	1 664	176	1 488	371	76,0 %	56,8 %	18,0 – 66,7 %
2019/20	1 668	186	1 482	370	76,8 %	58,0 %	19,7 – 68,0 %
2020/21	1 677	175	1 502	375	76,6 %	57,9 %	23,5 – 67,3 %
2021/22	1 679	174	1 505	376	74,8 %	55,2 %	23,9 – 65,2 %
2022/23	1 703	197	1 506	376	73,8 %	54,5 %	23,3 – 63,6 %
2023/24	1 703	193	1 510	377	72,7 %	53,4 %	20,6 – 62,7 %
2024/25	1 714	186	1 528	381	72,6 %	53,8 %	25,8 – 62,0 %

Flerårsöversikt översta fjärdedelen

Läsår	Totalt antal skolor	Antal skolor exkluderade	Antal kvarvarande skolor	Antal skolor översta kvartil	Genomsnittlig andel samtliga kvarvarande skolor	Genomsnittlig andel översta kvartil	Intervall översta kvartil
2015/16 ¹	1 680	220	1 460	365	78,6 %	94,1 %	89,1 – 100 %
2016/17	1 675	208	1 467	367	75,4 %	93,0 %	87,1 – 100 %
2017/18	1 659	175	1 484	371	76,5 %	93,0 %	87,5 – 100 %
2018/19	1 664	176	1 488	372	76,0 %	93,0 %	87,1 – 100 %
2019/20	1 668	186	1 482	371	76,8 %	93,3 %	87,5 – 100 %
2020/21	1 677	175	1 502	376	76,6 %	93,1 %	87,4 – 100 %
2021/22	1 679	174	1 505	376	74,8 %	92,4 %	86,3 – 100 %
2022/23	1 703	197	1 506	377	73,8 %	91,5 %	84,7 – 100 %
2023/24	1 703	193	1 510	378	72,7 %	90,4 %	83,9 – 100 %
2024/25	1 714	186	1 528	382	72,6 %	90,5 %	83,6 – 100 %

¹ Fram till och med läsåret 2015/16 gjorde Skolverket i sin statistiska redovisning skillnad på "Inklusive okänd bakgrund" och "Exklusive okänd bakgrund".

Begreppet "okänd bakgrund" definieras som elever som "saknar uppgift om personnummer, t ex för att de ännu inte blivit folkbokförda i Sverige".

I analysen i den här rapporten har "Exklusive okänd bakgrund" använts för läsåret 2015/16. Från och med läsåret 2016/17 görs inte längre denna distinktion.



**Valfrihetens
Vänner**

valfrihetsfakta.se